

ERRATA REFERENTE AO CURRÍCULO BÁSICO PARA A ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL - EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - 2015

Página	Linha	Onde se lê ou	Leia-se	Transportar para	Acresce
83	18- Noções de temporalidade	<i>Exploração característicaspp</i>		Página 84 antes da linha 1 junto com estudo do espaço	
87	7- massa	<i>Medidas arbitrarias</i>			I; I/T; I/T; T
129	7	<i>Claudete Aparecida SimioniIlda de Fátima de Lourdes Oliveira - Cascavel</i>	Claudete Aparecida Simioni – Campo Bonito; Ilda de Fátima de Lourdes Oliveira - Cascavel		
187	Após 17	9.6 Mesma legenda – - ; I/T; A/C; - ; -			9.6.1 - Diversidade e características dos invertebrados (mais importantes em relação as espécies que abrigam): poríferos, cnidários, platelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodos, nematóides, equinodermos.
188	Última coluna	<i>tância para a vida na</i>	suprimir		
204	Forma { 2ª linha 3ª linha 4ª linha	<i>Está em branco</i> <i>Está em branco</i> <i>Está em branco</i>	Formas orgânicas Figura fundo Espaço negativo		Formas orgânicas Figura fundo Espaço negativo

204	Cor { 5ª linha 6ª linha 7ª linha 8ª linha 9ª linha	<i>Está em branco</i> <i>Está em branco</i> <i>Formas orgânicas</i> <i>Figura e fundo</i> <i>Espaço negativo</i>	Identificação Escala tonal: claro/escuro Primária Secundária Terciária		Identificação Escala tonal: claro/escuro Primária Secundária Terciária
205	Cor { 1ª linha 2ª linha	<i>Identificação</i> <i>Escala tonal: claro/escuro</i>	Neutras Quentes e Frias		Neutras Quentes e Frias
227	Da 19 até 24	<i>Jogos de oposição até... respeito as regras</i>		228 após, apenas vivência. Antes de Ritmo e Expressividade.	
267	26 adição	<i>Algoritmo padrão</i>			I/T; T; A/C; A/C; A/C
268	4 subtração	<i>Algoritmo padrão</i>			I/T; T; A/C; A/C; A/C
268	8 multiplicação	<i>Algoritmo padrão</i>			I; I; T; A/C; A/C
268	11 divisão	<i>Algoritmo padrão</i>			I; I; T; A/C; A/C